

Российская Федерация

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»

**ПРИНЯТО** на заседании педагогического  
совета  
**Протокол № 24**  
от «31» августа 2023 года



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
**О.А. Федорова**

«31» 09  
2023 года

**Рабочая программа по учебному предмету**

**Моя Карелия**

(Для обучающихся с ОВЗ)

5 - 9 классы

Срок реализации 6 лет

Составитель(и):

Якушева Юлия Сергеевна

(учитель)

г. Петрозаводск  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «Моя Карелия. Путешествие по родному краю»

Введение. Введение обучающихся в проблематику учебного предмета. Определение его целей и задач. Приглашение к путешествию по родному краю.

Начало путешествия по Карелии.

Обзорное знакомство с ландшафтом, географическими объектами, природными и историческими памятными местами. Районы и города Карелии. Соседи Республики.

Первые жители Карелии.

Влияние ледника на ландшафт Карелии. Первичное заселение края. Археологические памятники. Занятия, образ жизни, религиозные верования. Растительный и животный мир.

Деревня на берегу Онего.

Образ жизни занятия населения края в середине первого тысячелетия. Места расположения поселений. Жилища и хозяйственные постройки. Виды хозяйственной деятельности населения. Отношения с государством.

Олонец – трижды столица.

Город-крепость Олонец и его роль в истории Карелии. Месторасположение и внешний вид крепости. Население и его занятия. Природные достопримечательности. Олонец – «густинная столица». Современный Олонец. Городские праздники.

Рождение Петрозаводска.

Петровский завод. Его место и роль в истории России и Карелии. А.Д. Меншиков. Строительство Александровского завода. В Генин.

Как рос и развивался Петрозаводск.

Александровский завод. Улицы и районы Петрозаводска: прошлое и настоящее. Герб Петрозаводска.

Каменный бор под Петрозаводском.

Каменный карьер, его месторасположение. Месторождение кварцитопесчанника. Использование кварцитопесчанника при строительстве города и Александровского завода. Современное состояние карьера.

Шокша: берег красной рыбы и красного камня.

Вепское село Шокша. Его географическое расположение. Занятия местного населения. Месторождение малинового кварцита. Добыча кварцита и его использование.

Сортавала: город-парк.

Месторасположение и объяснение названия города. Архитектурные особенности города. Природное и рукотворное своеобразие, городские парки: парк Ваккосалми, парк Таруниemi.

Валаам – монастырь на цветущей скале.

Валаамский архипелаг. Его географическое расположение. Остров Валаам. Объяснение его названия. Природные и рукотворные особенности ландшафта. Валаамский монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Роль монастыря в защите границ государства.

Бесов нос: гуси-лебеди и пудожские налимы.

Петроглифы Онежского озера. Бесов нос. Животный мир в реальной природе и наскальных изображениях древних людей. Занятия местного населения. Рыболовство. Пудожские налимы. Выращивание и обработка льна. Стеклодувный промысел. Использование серого пудожского гранита.

Заповедное Водлозеро.

Ведлозерский национальный парк. Его месторасположение. Природа. Растительный и животный мир. Развитие туризма. Правила поведения на охраняемых государством территориях.

Чудесный черный камень из Шуньги.

Заонежье. Село Шуньга. Особенности месторасположения. Занятия населения. Шуньгская ярмарка. Черный минерал – шунгит. Современное использование шунгита. Устное народное творчество заонежья. И.А. Федосова – сказительница.

Кижы.

Остров Кижи в Онежском озере. Плотницкое мастерство жителей: строительство деревянных домов и цехвей. Лодка-кижанка. Изделия кижских кузнецов и ювелиров. Родина русского былинного эпоса. Трофим Рябинин.

Кондопога, она же станция Кивач.

Месторасположения. Памятник деревянного зодчества – Успенская церковь. Полезные ископаемые: Тивдийский мрамор и его использование. Кондопожская ГЭС. Природный памятник – водопад

Кивач. Современный город Кондопога, его культурное и промышленное развитие.

Марциальные воды: первый русский курорт.

Целебный источник и история его открытия. Поселение Дворцы. Создание первого российского курорта. Петр Первый во Дворцах. Марциальноводская церковь – Спасение апостола Петра. Современный санаторий «Марциальные воды».

Первое российское золото с берегов Выга.

Воицкий рудник. Месторасположение. Месторождение меди. История открытия. Добыча меди и ее использование для изготовления медных денег. Находка золота. Его запасы, добыча, использование.

Надвоицы и Сегежа.

Месторасположение поселка Надвоицы и объяснение его названия. Месторождение алюминия. Использование природных водных ресурсов для строительства гидроэлектростанций. Воицкий водопад «Царь». Надвоицкий алюминиевый комбинат. Город Сегежа. Сегежский бумажный комбинат и его продукция.

Поморье – морская Карелия.

Поморы и их основные занятия. Поморские промыслы: рыболовство, охота на морского зверя, строительство морских судов.

С Кемского берега - на Соловки.

Архипелаг Соловецких островов. Соловецкий монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Монастырь на защите границ государства.

Город с жемчужным гербом.

Месторасположение города Кемь. Его герб. Природные богатства. Солеварение. Добыча и использование жемчуга.

В царстве Лоухи.

Место Лоухского района на карте Карелии. Природные богатства: слюда, беломорит. Чупинское месторождение слюды. Добыча слюды и ее использование в прошлом и настоящем. Национальный парк Паанаярви. Растительный и животный мир. Сказки края – М. Коргуев.

Калевала и «Калевала».

Эпос «Калевала». Элиас Леннрот. Путешествие Э. Леннрота в карельские деревни. Стихи-руны и рунопевцы. Поселок Калевала и его достопримечательности.

Камень и лес: на длинном берегу Ладоги.

Питкярантский район – приграничная территория. Месторасположение города Питкяранта и объяснение его названия. Природные богатства – олово, медь, гранит. Природные богатства и достопримечательности. Целлюлозный завод «Питкяранта».

Лесной город с железным характером.

Город Костомукша и его месторасположение. История возникновения города. Герб города. Месторождение магнетита. Комбинат «Карельский окатыш» и его продукция. Социокультурное своеобразие города.

Звезды над местами боев.

Карельский фронт в годы Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг. Страницы истории партизанского движения в Карелии. Обелиски и памятники защитникам края.

Приглашение в музей.

Музеи как хранители исторической памяти. Карельский государственный краеведческий музей, его коллекции и экспозиции. Районные и школьные музеи.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России, Карелии; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию своего региона, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

Предметные результаты освоения учебного предмета «Моя Карелия» отражают:

- развитие личности обучающего на основе изучения природы, истории, культуры Карелии и осмысления процессов развития региона в общероссийском контексте;
- воспитание патриотизма, формирование гражданских компетентностей, ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и социального опыта обучающихся, осмысления ими природной и социо-культурной специфики родного края;
- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, памятники культуры, основные достопримечательности родного края, положительного отношения к духовным и семейным ценностям и вовлечение обучающихся в созидательную общественно-полезную деятельность Карелии;
- формирование устойчивого интереса к обычаям и традициям коренного народа Карелии, других народов – жителей региона; приобретение навыков взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;
- формирование умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, оценивать и выделять особенности природных, исторических, культурных объектов Карелии, проводить поиск, сбор и описание объектов своей местности.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**6 Б класс 2023 - 2024 учебный год**

1 час в неделю (34 часа)

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основное содержание</b>
1	Введение	
2	Введение	
3	Приглашение к путешествию по Карелии	Достопримечательности Карелии; символика Карелии: флаг, герб, гимн; особенности природы нашего края; народы, проживающие на территории республики; названия Карелии в истории; площадь и расположение Карелии на территории России.

4	Приглашение к путешествию по Карелии	Достопримечательности Карелии; символика Карелии: флаг, герб, гимн; особенности природы нашего края; народы, проживающие на территории республики; названия Карелии в истории; площадь и расположение Карелии на территории России.
<b>Пути дороги карельского края</b>		
5	Марциальные воды: первый русский курорт	Курорт «Марциальные воды», Петр I – первый посетитель курорта, Иван Ребоев, Дворцы, марциальная вода, Церковь апостола Павла – архитектурный памятник эпохи Петра I, главная икона церкви «Спасение на водах».
6	Марциальные воды: первый русский курорт	Курорт «Марциальные воды», Петр I – первый посетитель курорта, Иван Ребоев, Дворцы, марциальная вода, Церковь апостола Павла – архитектурный памятник эпохи Петра I, главная икона церкви «Спасение на водах».
7	Первое российское золото с берегов Выга	Воицкий рудник. Месторасположение. Месторождение меди. История открытия. Добыча меди и ее использование для изготовления медных денег. Находка золота. Его запасы, добыча, использование.
8	Первое российское золото с берегов Выга	Воицкий рудник. Месторасположение. Месторождение меди. История открытия. Добыча меди и ее использование для изготовления медных денег. Находка золота. Его запасы, добыча, использование.
9	Надвоицы и Сегежа	Месторасположение поселка Надвоицы и объяснение его названия. Месторождение алюминия. Использование природных водных ресурсов для строительства гидроэлектростанций. Воицкий водопад «Царь». Надвоицкий алюминиевый комбинат. Город Сегежа. Сегежский бумажный комбинат и его продукция.
10	Надвоицы и Сегежа	Месторасположение поселка Надвоицы и объяснение его названия. Месторождение алюминия. Использование природных водных ресурсов для строительства гидроэлектростанций. Воицкий водопад «Царь». Надвоицкий алюминиевый комбинат. Город Сегежа. Сегежский бумажный комбинат и его продукция.
11	Поморье – морская Карелия	Поморы и их основные занятия. Поморские промыслы: рыболовство, охота на морского зверя, строительство морских судов.
12	Поморье – морская Карелия	Поморы и их основные занятия. Поморские промыслы: рыболовство, охота на морского зверя, строительство морских судов.
13	С кемского берега на Соловки	Архипелаг Соловецких островов. Соловецкий монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Монастырь на защите границ государства.
14	С кемского берега на Соловки	Архипелаг Соловецких островов. Соловецкий монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Монастырь на защите границ государства.
15	Город с жемчужным гербом	Месторасположение города Кемь. Его герб. Природные богатства. Солеварение. Добыча и использование жемчуга.
16	Город с жемчужным гербом	Месторасположение города Кемь. Его герб. Природные богатства. Солеварение. Добыча и использование жемчуга.
17	В царстве Лоухи	Место Лоухского района на карте Карелии. Природные богатства: слюда, беломорит. Чупинское месторождение слюды. Добыча слюды и ее использование в прошлом и настоящем. Национальный парк Паанаярви. Растительный и животный мир. Сказки края – М. Коргуев.
18	В царстве Лоухи	Место Лоухского района на карте Карелии. Природные богатства: слюда, беломорит. Чупинское месторождение слюды. Добыча слюды и ее использование в прошлом и настоящем. Национальный парк Паанаярви. Растительный и животный мир. Сказки края – М. Коргуев.
19	Калевала и «Калевала»	Эпос «Калевала». Элиас Леннрот. Путешествие Э. Леннрота в карельские деревни. Стихи-руны и рунопевцы. Поселок Калевала и его достопримечательности.
20	Калевала и «Калевала»	Эпос «Калевала». Элиас Леннрот. Путешествие Э. Леннрота в карельские деревни. Стихи-руны и рунопевцы. Поселок Калевала и его достопримечательности.
21	Камень и лес на длинном берегу Ладоги	Питкярантский район – приграничная территория. Месторасположение города Питкяранта и объяснение его названия. Природные богатства – олово, медь, гранит. Природные богатства и достопримечательности. Целлюлозный завод «Питкяранта»

22	Камень и лес на длинном берегу Ладоги	Питкярантский район – приграничная территория. Месторасположение города Питкяранта и объяснение его названия Природные богатства – олово, медь, гранит. Природные богатства и достопримечательности. Целлюлозный завод «Питкяранта»
23	Лесной город с железным характером	Город Костомукша и его месторасположение. История возникновения города. Герб города. Месторождение магнитокварцита. Комбинат «Карельский окатыш» и его продукция. Социо-культурное своеобразие города.
24	Лесной город с железным характером	Город Костомукша и его месторасположение. История возникновения города. Герб города. Месторождение магнитокварцита. Комбинат «Карельский окатыш» и его продукция. Социо-культурное своеобразие города.
25	Звезды над местами боев	Карельский фронт в годы Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг. Страницы истории партизанского движения в Карелии. Обелиски и памятники защитникам края.
26	Звезды над местами боев	Карельский фронт в годы Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг. Страницы истории партизанского движения в Карелии. Обелиски и памятники защитникам края.
27	Фольклор Карелии	Былины
28	Фольклор Карелии	Былины
29	Карельские сказки	Сказки
30	Карельские сказки	Сказки
31	Обобщение по курсу «Моя Карелия»	Повторение основных понятий курса.
32	Обобщение по курсу «Моя Карелия»	Повторение основных понятий курса.
33	Обобщение по курсу «Моя Карелия»	Повторение основных понятий курса.
34	Обобщение по курсу «Моя Карелия»	Повторение основных понятий курса.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 Б класс (34 часа) 2023 - 2024 учебный год

№	Тема урока	Воспитательный блок
1	Введение	
<b>Обществознание</b>		
2	Карелия – субъект РФ	-Формирование интереса к предмету. -Воспитание чувства гордости за свою Родину. -Формирование уважительного отношения к труду людей разных профессий. -Воспитание нравственно-патриотических чувств.
3	8 июня – День Республики Карелия	
4	Население Карелии	
5	Районы Карелии	
6	Профессии жителей Карелии	
7	Повторение изученного	
<b>География</b>		
8	Географическое положение Республики Карелия	-Формирование умения взаимодействовать с окружающей природой. -Воспитывать уважительное и бережное отношение к природе родного края. -Способствовать формированию экологической культуры, правил нравственного поведения в мире природы.
9	Рельеф Карелии	
10	Полезные ископаемые Карелии	
11	Климат	
12	Ладожское и Онежское озеро	
13	Белое море	
14	Проверка знаний	
<b>Биология</b>		
15	Край лесов, озер и болот	-Формирование умения взаимодействовать с окружающей природой. -Воспитывать уважительное и бережное отношение к природе родного края. -Способствовать формированию экологической культуры, правил нравственного поведения в мире природы.
16	Живая природа Карелии	
17	Растительный и животный мир Карелии	
18	В садах и парках Карелии	
19	Проверка знаний	
<b>История</b>		
20	Первые жители Карелии	-Воспитание эмоционально- ценностного, позитивного отношения к родному краю. -Воспитание патриотических чувств -Воспитание уважения к традициям, обычаям, истории и
21	Население Древней Карелии	
22	В составе Великого Новгорода	
23	Московское государство и	

	Карелия	культуре своей «малой родины».
24	Карелия – пограничная земля	-Формирование чувства гордости и ответственности за историческое и культурное наследие края.
25	Культура Древней Карелии	
26	Повторение изученного	
<b>Литература</b>		
27	Фольклор Карелии	-Воспитание интереса уважения к истории и традициям своего края.
28	Сказки	
29	Из древнерусской литературы	-Воспитание бережного и ответственного отношения к книгам.
30	Литература Карелии	-Формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности детей.
<b>Искусство</b>		
31	Зодчество	-Воспитание интереса уважения к истории и традициям своего края.
32	Иконопись	
33	Прикладное искусство	-Воспитание бережного и ответственного отношения к культурному наследию своего края
34	Обобщающий урок за год	-Формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности детей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 Б класс (34 часа) 2023 - 2024 учебный год

№	Тема урока	Воспитательный блок
1	Введение	
<b>Обществознание</b>		
2	Карелия – субъект РФ	-Формирование интереса к предмету.
3	8 июня – День Республики Карелия	-Воспитание чувства гордости за свою Родину.
4	Население Карелии	-Формирование уважительного отношения к труду людей разных профессий.
5	Районы Карелии	
6	Профессии жителей Карелии	-Воспитание нравственно-патриотических чувств.
7	Повторение изученного	
<b>География</b>		
8	Географическое положение Республики Карелия	-Формирование умения взаимодействовать с окружающей природой.
9	Рельеф Карелии	-Воспитывать уважительное и бережное отношение к природе родного края.
10	Полезные ископаемые Карелии	
11	Климат	-Способствовать формированию экологической культуры, правил нравственного поведения в мире природы.
12	Ладожское и Онежское озеро	
13	Белое море	
14	Проверка знаний	
<b>Биология</b>		
15	Край лесов, озер и болот	-Формирование умения взаимодействовать с окружающей природой.
16	Живая природа Карелии	
17	Растительный и животный мир Карелии	-Воспитывать уважительное и бережное отношение к природе родного края.
18	В садах и парках Карелии	-Способствовать формированию экологической культуры, правил нравственного поведения в мире природы.
19	Проверка знаний	
<b>История</b>		
20	Первые жители Карелии	-Воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю.
21	Население Древней Карелии	
22	В составе Великого Новгорода	-Воспитание патриотических чувств
23	Московское государство и Карелия	-Воспитание уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины».
24	Карелия – пограничная земля	-Формирование чувства гордости и ответственности за



25	Культура Древней Карелии	историческое и культурное наследие края.
26	Повторение изученного	
<b>Литература</b>		
27	Фольклор Карелии	-Воспитание интереса уважения к истории и традициям своего края. -Воспитание бережного и ответственного отношения к книгам. -Формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности детей.
28	Сказки	
29	Из древнерусской литературы	
30	Литература Карелии	
<b>Искусство</b>		
31	Зодчество	-Воспитание интереса уважения к истории и традициям своего края. -Воспитание бережного и ответственного отношения к культурному наследию своего края -Формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности детей.
32	Иконопись	
33	Прикладное искусство	
34	Обобщающий урок за год	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 Б класс (34 часа)

№	Тема урока
1	Введение в курс. Республика Карелия - субъект РФ.
2	Правовой статус республики. Герб. Флаг. Гимн.
3	Карельский край. Краткая история.
4	Законодательная власть (исполнительная, судебная, местное самоуправление, федеральная).
5	Климат республики Карелия.
6	Границы.
7	Природные ресурсы Карелии. Земельные ресурсы.
8	Земельные ресурсы, Ресурсы недр.
9	Лесные ресурсы.
10	Водные ресурсы.
11	Рекреационные ресурсы.
12	Топливо-энергетические ресурсы.
13	Ресурсы флоры и фауны.
14	Растительный мир Карелии.
15	Животный мир Карелии.
16	Особо-охраняемые природные территории и объекты республики Карелия.
17	Экологическая обстановка края. Сокращение выбросов вредных веществ.
18	Население Карелии.
19	Социальное развитие республики. Просвещение.
20	Физкультура и спорт.
21	Культура и искусство.
22	Жилищно-коммунальное хозяйство. Проблема жилья.
23	Бытовое обслуживание.
24	Доходы и уровень жизни населения.
25	Социальное обеспечение.
26	Проблема занятости населения.
27	Получение профессии.
28	Развитие отдельных отраслей экономики.
29	Транспорт. Связь.
30	Туризм.
31	Фермерское хозяйство.

32	Районы Карелии. Административные центры.
33	Обобщающий урок по теме: "По городам и сёлам"
34	Итоговое занятие: "Мой любимый край"

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**11 Б класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>
1	Введение в курс. Республика Карелия - субъект РФ.
2	Правовой статус республики. Герб. Флаг. Гимн.
3	Карельский край. Краткая история.
4	Законодательная власть (исполнительная, судебная, местное самоуправление, федеральная).
5	Климат республики Карелия.
6	Границы.
7	Природные ресурсы Карелии. Земельные ресурсы.
8	Земельные ресурсы, Ресурсы недр.
9	Лесные ресурсы.
10	Водные ресурсы.
11	Рекреационные ресурсы.
12	Топливо-энергетические ресурсы.
13	Ресурсы флоры и фауны.
14	Растительный мир Карелии.
15	Животный мир Карелии.
16	Особо-охраняемые природные территории и объекты республики Карелия.
17	Экологическая обстановка края. Сокращение выбросов вредных веществ.
18	Население Карелии.
19	Социальное развитие республики. Просвещение.
20	Физкультура и спорт.
21	Культура и искусство.
22	Жилищно-коммунальное хозяйство. Проблема жилья.
23	Бытовое обслуживание.
24	Доходы и уровень жизни населения.
25	Социальное обеспечение.
26	Проблема занятости населения.
27	Получение профессии.
28	Развитие отдельных отраслей экономики.
29	Транспорт. Связь.
30	Туризм.
31	Фермерское хозяйство.
32	Районы Карелии. Административные центры.
33	Обобщающий урок по теме: "По городам и сёлам"
34	Итоговое занятие: "Мой любимый край"